

# Rapport public Parcoursup session 2021

IUT d'Amiens - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable - fiscale et financière Gestion et pilotage des ressources humaines Gestion - entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance (10178)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT d'Amiens - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable - fiscale et financière Gestion et pilotage des ressources humaines Gestion - entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance (10178)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	112	898	356	453	21	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	110	1364	509	811	21	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Le titulaire du BUT Gestion des Entreprises et des Administrations (G.E.A.)** est responsable de la gestion et de l'organisation quotidienne d'une entreprise ou d'une administration au niveau logistique, commercial et des ressources humaines. Il est particulièrement opérationnel en gestion, finance et comptabilité. Il est chargé de mettre en place des systèmes d'information et réparer les éventuels dysfonctionnements de l'organisation.

**Le BUT GEA est composé d'un socle commun sur trois années centré sur le domaine de la Gestion. Ce socle commun est composé de 3 compétences :**

- Analyser les processus de l'organisation dans son environnement.
- Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision.
- Piloter les relations avec les acteurs internes et externes de l'organisation.

**Quatre parcours de spécialisation sont ensuite proposés sur les deux dernières années du BUT GEA :**

- Parcours GC2F : Gestion Comptable, Fiscale et Financière.
- Parcours CG2P : Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance.
- Parcours GPRH : Gestion et Pilotage des Ressources Humaines.
- Parcours GEMA : Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités.

Alternance possible à partir du BUT 1

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers a été réalisé en fonction des éléments quantitatifs et qualitatifs suivants

- Cohérence dossier
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité
- L'ensemble des notes de première et de terminale, bulletins (notes et comportements) ; écart à la moyenne ; moyennes générales par établissements
- Les appréciations des enseignants concernant l'assiduité et le comportement en classe dans toutes les matières
- Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivis pour les étudiants en réorientation ;
- Avis des chefs d'établissements
- Fiche Avenir

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Le nombre de dossier de candidature augmente chaque année, pour un nombre de places proposées toujours stable jusqu'ici.

Pour espérer être classé au sein de notre formation, le candidat doit soigner son dossier scolaire.

- En amont, avec l'obtention de bonnes notes dès la classe de première, de la discipline et une présence régulière en cours. Les appréciations négatives des enseignants, à la fois sur la capacité et la motivation au travail, de même que les remarques négatives sur l'assiduité et les retards, peuvent être des signaux négatifs.
- Pendant la phase de constitution de dossier, savoir mettre en avant ses motivations pour la formation dans la rédaction du projet de formation. Éviter de copier-coller les lettres de motivations sur Internet. Avoir rédigé de manière soignée (éviter les nombreuses fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe). Le projet de formation motivé doit permettre de valoriser la motivation de l'étudiant en démontrant l'adéquation de son profil à la spécificité de la formation et le cas échéant préciser quel parcours du Bachelor l'intéresse particulièrement et pourquoi.
- Penser à bien renseigner l'onglet "activités et centres d'intérêts", qui donne souvent bien plus d'informations sur le candidat, que le projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacité de progression entre la première et la terminale	Résultats obtenus par le candidat en Première et Terminale	Bulletins Relevés de notes avec appréciations des enseignants Fiche Avenir Scolarité	Très important
	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Une attention particulière sera portée sur les moyennes de Français de Première, les langues vivantes, l'histoire-géographie et la philosophie.	Notes obtenues et appréciations dans l'ensemble des matières	Bulletins Relevés de notes avec appréciations des enseignants Fiche Avenir Scolarité	Très important
	Avoir une maîtrise du Français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public	Notes de Français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Résultats obtenus aussi à l'oral qu'à l'écrit	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans l'ensemble des matières	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en Terminale. Appréciations et avis du Chef d'établissement et du professeur principal	Appréciations dans l'ensemble matières - Bulletins	Très important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en Première et en Terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Bulletins - Fiche avenir et en particulier "méthode de travail " et " autonomie "	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La connaissance de la formation, des parcours proposés et la motivation ainsi que la cohérence du projet à intégrer la formation sont des critères déterminants.	Motivation Documentation sur les enseignements , les parcours proposés en BUT 2 et les débouchés	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en avant l'implication dans des activités Extrascolaires et insister sur les stages ou expériences(Voyage, visites, jobs, rencontres avec des professionnels,...) dans le secteur d'activités visé ou dans le domaine de formation. Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation. Expérience professionnelle et /ou culturelle (Voyage, visites, Jobs d'été ...)	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Laurent LAHOUCHE,  
 Directeur de l'établissement IUT d'Amiens