

Rapport public Parcoursup session 2021

IUT d'Amiens - BUT - Génie civil - Construction durable Parcours : Travaux Bâtiment - Travaux Publics - Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments (10173)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT d'Amiens - BUT - Génie civil - Construction durable Parcours : Travaux Bâtiment - Travaux Publics - Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments (10173)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	63	555	252	333	16	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	67	1073	380	627	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Leurs compétences couvrent l'ensemble des techniques de construction, des fondations aux structures jusqu'aux équipements techniques, de la stabilité des constructions aux questions de confort thermique, acoustique et visuel, du choix des matériaux à la définition des techniques de construction, du terrassement aux aménagements routiers ou aux ouvrages d'art.

Les diplômés du BUT GC-CD peuvent être immédiatement opérationnels dans les entreprises de BTP, les bureaux d'études ou de méthodes, les laboratoires, les collectivités territoriales ou les entreprises de service.

À partir de la 2e année, vous pouvez choisir un parcours de spécialité:

Le parcours travaux bâtiment (BAT) développe les compétences techniques, commerciales, de gestion et de management, nécessaires à la conduite des travaux dans le secteur du bâtiment.

Le parcours travaux publics (TP) se spécialise quant à lui dans le domaine des infrastructures publiques (réseaux, voiries, ouvrages...).

Le parcours réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments (REHA) forme des techniciens qui interviendront dans les phases de projet, de chiffrage et d'exécution de travaux de rénovation du bâti pour améliorer ses performances énergétiques et environnementales.

Dés le BUT 2, l'alternance est accessible sur l'ensemble des parcours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers a été réalisé en fonction des éléments quantitatifs et qualitatifs suivants

- Cohérence dossier
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité
- L'ensemble des notes de première et de terminale, bulletins (notes et comportements) ; écart à la moyenne ; moyenne pondérée de l'ensemble des matières (générales, de spécialité et optionnelles); moyennes générales par établissements
- Les appréciations des enseignants concernant l'assiduité et le comportement en classe dans toutes les matières
- Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivis pour les étudiants en réorientation ;
- Avis des chefs d'établissements
- Fiche Avenir
- le projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Le nombre de dossier de candidature augmente chaque année, pour un nombre de places proposées toujours stable jusqu'ici.

Pour espérer être classé au sein de notre formation, le candidat doit soigner son dossier scolaire.

- En amont, avec l'obtention de bonnes notes dès la classe de première, de la discipline et une présence régulière en cours. Les appréciations négatives des enseignants, à la fois sur la capacité et la motivation au travail, de même que les remarques négatives sur l'assiduité et les retards, peuvent être des signaux négatifs.
- Pendant la phase de constitution de dossier, savoir mettre en avant ses motivations pour la formation dans la rédaction du projet de formation. Eviter de copier-coller les lettres de motivations sur Internet. Avoir rédigé de manière soignée (éviter les nombreuses fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe). Le projet de formation motivé doit permettre de valoriser la motivation de l'étudiant en démontrant l'adéquation de son profil à la spécificité de la formation et le cas échéant préciser quel parcours du Bachelor l'intéresse particulièrement et pourquoi.
- Penser à bien renseigner l'onglet "activités et centres d'intérêts", qui donne souvent bien plus d'informations sur le candidat, que le projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacité de progression entre la première et la terminale	Résultats obtenus par le candidat en Première et Terminale	Bulletins Relevés de notes avec appréciations des enseignants Fiche Avenir Scolarité	Très important
	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Une attention particulière sera portée sur les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique, anglais, enseignement technologique.	Notes obtenues et appréciations dans l'ensemble des matières et en particulier mathématiques, physique, anglais, enseignement technologique.	Bulletins Relevés de notes avec appréciations des enseignants Fiche Avenir Scolarité	Très important
	Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public	Notes de Français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Notes obtenues en Français orale et écrit	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Détenir un bon niveau de culture générale. / Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique / Connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Bulletins Relevés de notes avec appréciations des enseignants Fiche Avenir Scolarité	Très important

Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat ainsi qu'une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat seront déterminants.	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Bulletins Appréciations des enseignants Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La connaissance et la motivation ainsi que la cohérence du projet à intégrer la formation sont des critères déterminants.	Motivation Documentation sur les enseignements et les débouchés	Projet de formation motivé Avis de la Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets. Mettre en avant l'implication dans des activités Extrascolaires et insister sur les stages ou expériences (Voyage, visites, jobs, rencontres avec des professionnels,...) dans le secteur d'activités visé ou dans le domaine de formation	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Laurent LAHOUCHE,
Directeur de l'établissement IUT d'Amiens