

# Rapport public Parcoursup session 2021

IUT d'Amiens - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (10176)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT d'Amiens - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (10176)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	165	103	138	10	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	25	839	152	385	10	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Les attendus locaux du BUT Génie Biologique Spécialité Agronomie sont:

- Un intérêt pour les différents domaines de l'Agronomie et pour les métiers de l'agriculture
- Un goût pour les études et les expérimentations en laboratoire et sur le terrain

- Une curiosité et un esprit d'équipe

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Le B.U.T. se déroule sur 6 semestres** pour un total de 2 000h et 600h de projets réparties en unités d'enseignement (UE). Chaque semestre compte pour 30 crédits européens (ECTS). L'obtention du B.U.T. confère l'attribution de 180 ECTS. Le DUT continue d'être délivré en fin de 2ème année avec 120 ECTS.

En spécialité **Agronomie**, les étudiants étudieront les **matières principales** suivantes : Biologie et physiologie générales, biologie cellulaire, microbiologie, génétique, chimie des sols, biotechnologies, productions animales et végétales, agroécologie, qualité, statistiques, économie agricole, législation du domaine, ...

### Matières Transversales

Langues (Anglais obligatoire, allemand/espagnol optionnel), bureautique/informatique, outils de calculs, communication écrite et orale, gestion de projets (projet tutoré, projet professionnel personnel)

La formation comprend plusieurs **périodes de stage**: 8-10 semaines sur les 4 premiers semestres et 12 à 16 semaines sur la dernière année

La polyvalence, l'autonomie, la rigueur, l'adaptabilité, les capacités d'analyse et de synthèse, l'aptitude au travail en groupe et à la gestion de projets seront également des compétences évaluées

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers a été réalisé en fonction des éléments quantitatifs et qualitatifs suivants

- Cohérence dossier
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité
- L'ensemble des notes de première et de terminale, bulletins (notes et comportements) ; écart à la moyenne ; moyennes générales par établissements
- Les appréciations des enseignants concernant l'assiduité et le comportement en classe dans toutes les matières
- Les résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivis pour les étudiants en réorientation ;
- Avis des chefs d'établissements
- Fiche Avenir

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Le nombre de dossier de candidature augmente chaque année, pour un nombre de places proposées toujours stable jusqu'ici.

Pour espérer être classé au sein de notre formation, le candidat doit soigner son dossier scolaire.

- En amont, avec l'obtention de bonnes notes dès la classe de première, de la discipline et une présence régulière en cours. Les appréciations négatives des enseignants, à la fois sur la capacité et la motivation au travail, de même que les remarques négatives sur l'assiduité et les retards, peuvent être des signaux négatifs.
- Pendant la phase de constitution de dossier, savoir mettre en avant ses motivations pour la formation dans la rédaction du projet de formation. Eviter de copier-coller les lettres de motivations sur Internet. Avoir rédigé de manière soignée (éviter les nombreuses fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe). Le projet de formation motivé doit permettre de valoriser la motivation de l'étudiant en démontrant l'adéquation de son profil à la spécificité de la formation et le cas échéant préciser quel parcours du Bachelor l'intéresse particulièrement et pourquoi.
- Penser à bien renseigner l'onglet "activités et centres d'intérêts", qui donne souvent bien plus d'informations sur le candidat, que le projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacité de progression entre la première et la terminale	Résultats obtenus par le candidat en Première et Terminale	Bulletins - Fiche Avenir - Scolarité	Très important
	L'ensemble des matières étudiées en première et terminale (et éventuellement dans le supérieur) est pris en compte dans notre recrutement	Appréciations des enseignants. L'ensemble des matières est pris en compte avec une attention particulière qui sera portée sur les matières en rapport avec la spécialité : biologie, techniques agricoles et du vivant, écologie, mathématiques, physique-chimie. Les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et l'anglais seront aussi un critère pris en compte	Bulletins- Fiche avenir - Appréciations.	Très important
	Maitriser l'expression française écrite et orale	Notes de Français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Notes obtenues en Français orale et écrit	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder un niveau général correct (théorique et pratique) dans les disciplines scientifiques (sciences expérimentales et calcul scientifique) et en communication (français, anglais)	Appréciations dans les matières scientifiques (sciences expérimentales et calcul scientifique) et en communication (français, anglais)	Dossier scolaire (et éventuellement universitaire) - Avis des enseignants: appréciations et commentaires dans les matières en rapport avec la spécialité.	Très important
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat ainsi qu'une assiduité et une ponctualité satisfaisantes du candidat seront déterminants.	Appréciations des professeurs et du conseil de classe en première et terminale	Bulletins - Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La connaissance et la motivation ainsi que la cohérence du projet à intégrer la formation sont des critères déterminants.	Moyens utilisés par le candidats pour se renseigner sur la formation. Mention et description du projet professionnel. Adéquation du projet avec la formation.	Projet de formation motivé. La cohérence entre le projet professionnel et la formation, mais également la syntaxe, la grammaire et l'orthographe seront des éléments importants.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en avant votre implication dans des activités concernant le secteur de l'Agronomie et insister sur les expériences déjà acquises dans ce domaine (stages, visites, jobs, rencontres avec des professionnels,...) dans le secteur d'activités visé.	Expériences professionnelles ou stages en lien avec l'agronomie et l'agriculture. Engagement personnel associatif, culturel, communautaire, sportif.	Activités et centres d'intérêt	Très important

**Signature :**

Laurent LAHOUCHE,  
 Directeur de l'établissement IUT d'Amiens